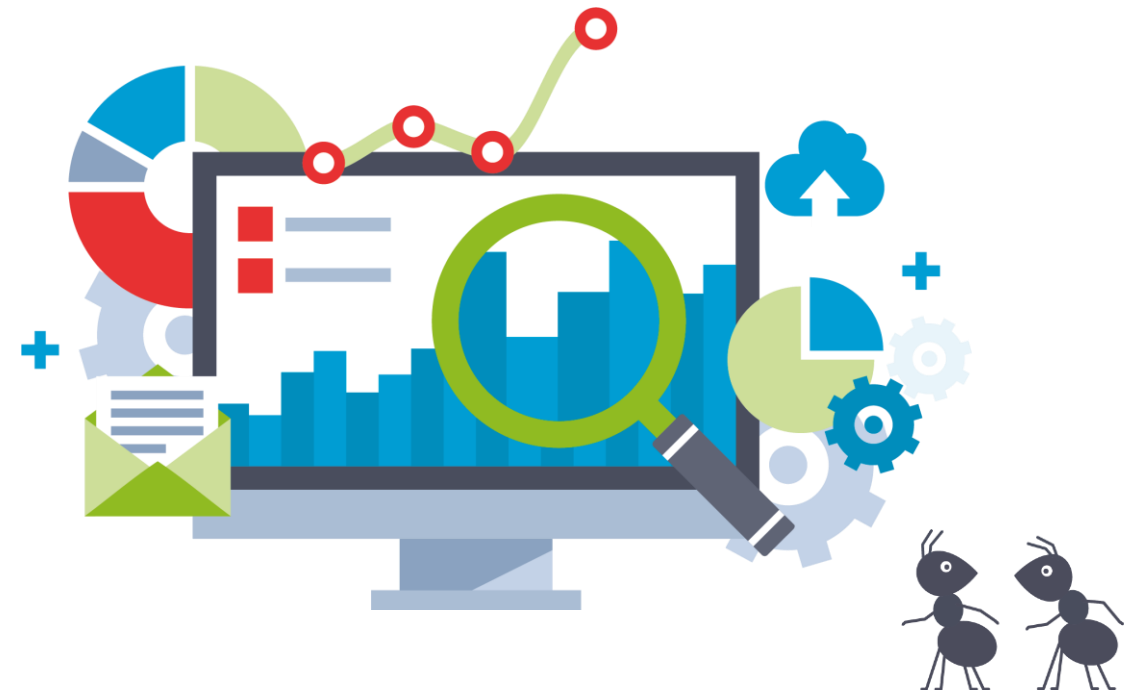


Meet-the-Data

@Bildungsforschung

Datum, 07. März 2024
13:15–14:00 Uhr, online



Intro zur Reihe

- Jeden ersten Donnerstag im Monat, 13:15-14:00 Uhr
- Programm 2023/2024: @Bildungsforschung,
- Ab 2024: weitere Datenbestände von FDZ aus dem RatSWD/KonsortSWD

- Welche Forschungsdaten kann ich für eigene Forschungsfragen nutzen?
- Wie erhalte ich Zugriff? Was muss ich über die Daten wissen?
- Welche Unterstützungsangebote gibt es zusätzlich?

Heute

- 45 Minuten
- 15 Minuten Vortrag plus Diskussion
- Fragen stellen per Hand und im Chat
- Folien werden im Anschluss online gestellt:
www.forschungsdaten-bildung.de/meet-the-data

[FDZ]

Robert Werth



Data Stewardship

ehem. wiss. Mitarbeiter

Prof. Dr. Andreas Klocke

Projektleitung GUS

Forschungszentrum Demografischer Wandel
Frankfurt University of Applied Sciences



Dr. Daniel Fuß



Datenkuration

Leiter FDZ-LfBi

Dr. Lydia Kleine

wiss. Mitarbeiterin

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe





Datenbestand

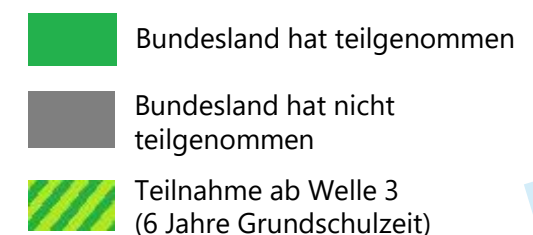
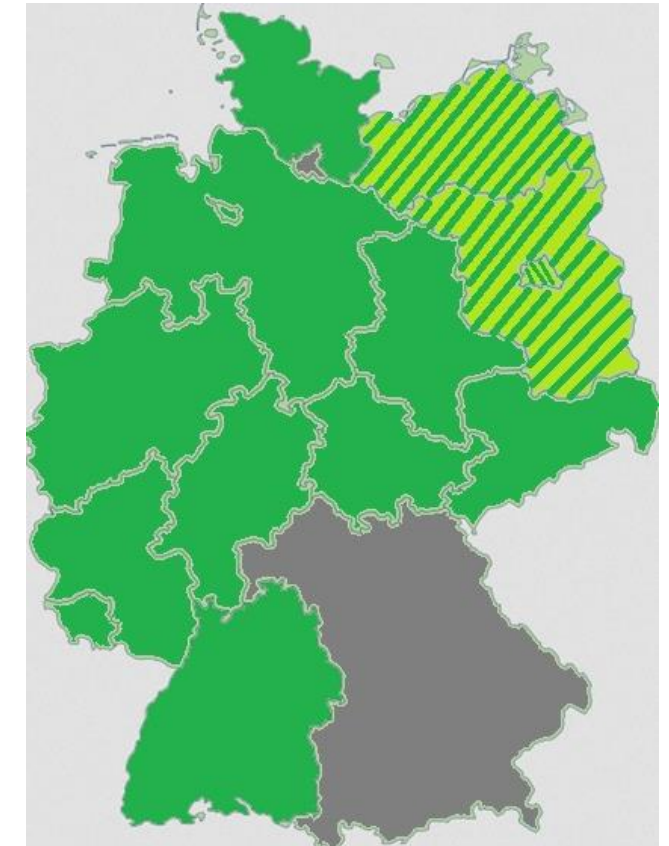


Gesundheitsverhalten und Unfallgeschehen im Schulalter (GUS)

- Jährliche Panelbefragung (von 2014 bis 2020)
- Disproportionale, geschichtete Zufallsstichprobe
- Ziel: Entschlüsselung der Ursachen von Schulverletzungen
- Etwa 10.000 Schüler*innen an ca. 150 Schulen
- 14 Bundesländer
- Computergestützter (Tablet-)Survey (CAPI/CASI)
- Zusätzlich: Befragung von Schulleitungen und Interviewern (PAPI)
- Gefördert von der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung



Quelle: Portal der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (DeStatis), David Liuzzo. Eigene Illustrationen



Fallzahlen

	Welle 1	Welle 2	Welle 3	Welle 4	Welle 5	Welle 6	Gesamt
Anzahl Schulen	148	138	145	133	124	69	173
Anzahl Klassen	586	553	574	525	489	252	719
Fälle befragt	10.611	10.086	9.974	9.119	8.424	4.237	52.451
Fälle veröffentlicht	6.151	6.988	7.804	9.119	8.424	4.237	42.723

- Schülerinnen und Schüler mit vollständiger Biografie (alle sechs Wellen): 1.205



Was ist das Besondere an diesen Daten?



Umfangreiche Fragemodule

- Gesundheit & Wohlbefinden
- Schulische Situation
- Schulische Leistung
- Familiäre Situation
- Soziales Umfeld
- Persönlichkeit

Einfache Zugänglichkeit

- Integriertes Datenfile mit allen Wellen und Befragungsarten (de | en)
- Umfangreiche Dokumentationsmaterialien (de | en)
 - Data Manual
 - Fragebögen
 - Codebook
 - Technical Report zu generierten Variablen (inkl. Syntax)
 - Wellenübersicht der Einzelfragen

KonsortSWD Ausschreibung gewonnen

- Fördergelder um bestehende Datensätze nachnutzbar aufzubereiten und in Kooperation mit FDZ zur Sekundärnutzung zur Verfügung zu stellen
- <https://www.konsortswd.de/angebote/fdm-projektfoerderung/>



Bild von juicy_fish auf Freepik



Was können mir die Daten verraten?



Informationen über:

- ...Schulverletzungen
- ...Ernährungsverhalten
- ...Substanzkonsum (Alkohol, Zigaretten)
- ...Schlaf
- ...Risikoverhalten
- ...Stress
- ...Sport
- ...Mobbing (inkl. Mobbingarten) und Klassenklima
- ...Sozial erwünschtes Antwortverhalten
- ...Familiärer Wohlstand und Taschengeld
- ...Schulumfeld und Nachbarschaft
- ... uvm.

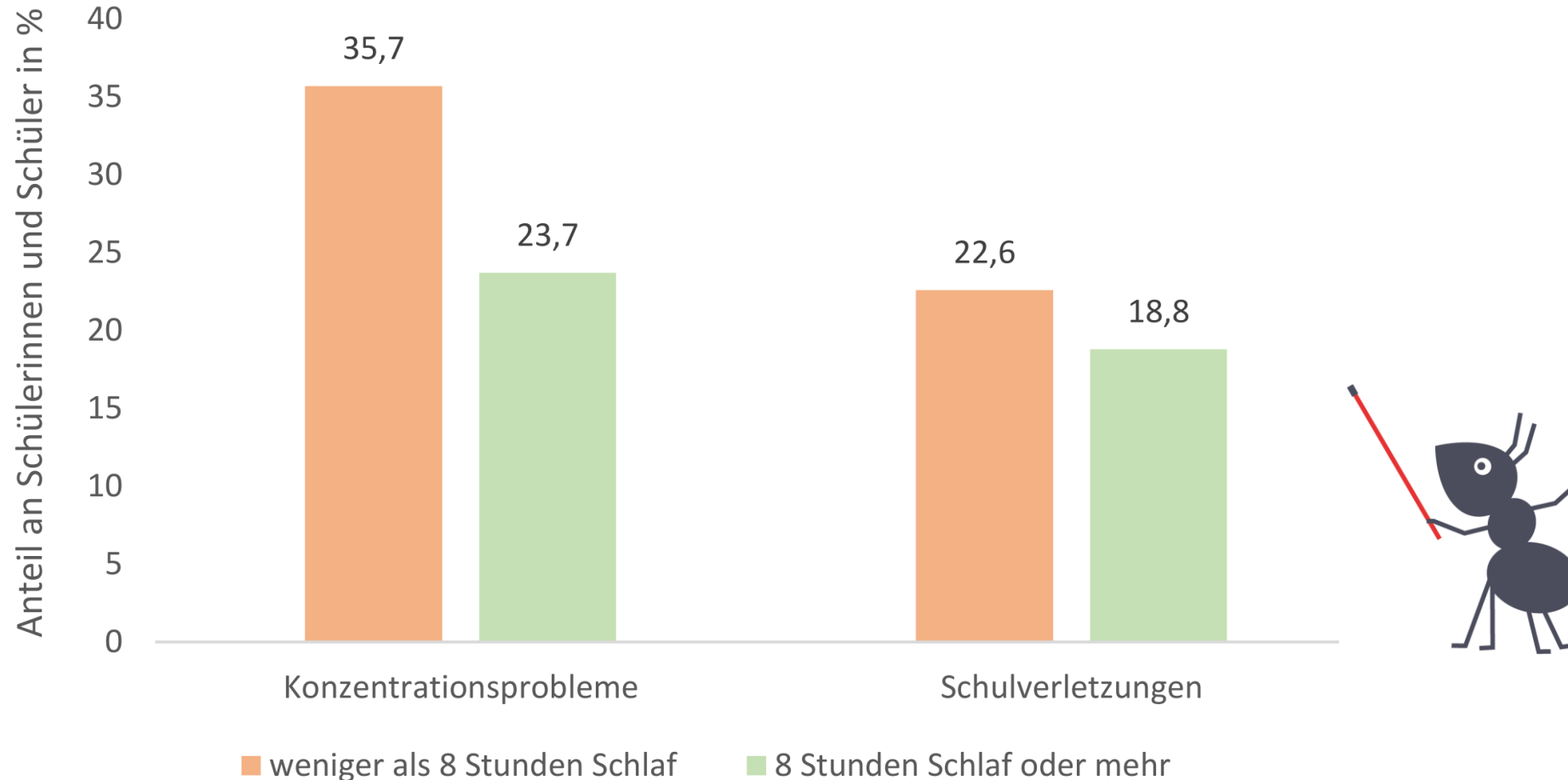




Was haben Forschende mit diesen Daten schon herausgefunden?

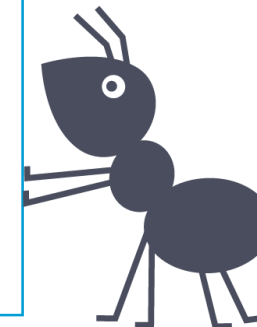
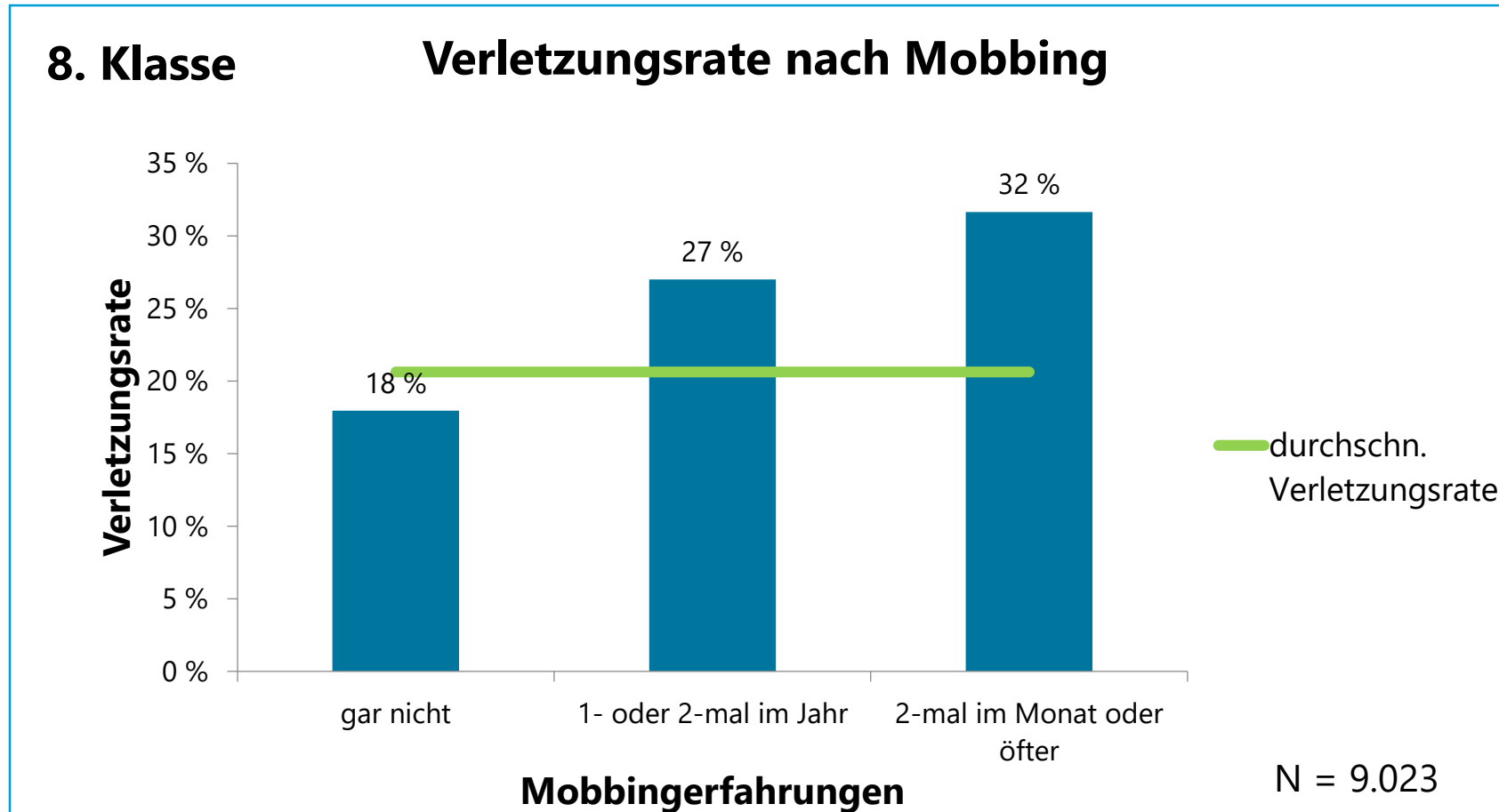


Schlafmangel beeinträchtigt Konzentration



Klocke, A., Stadtmüller, S., Lipp, R. & Giersiefen, A. (2019). Konzentrationsmangel und Verletzungsgefahr. Wozu zu wenig Schlaf führen kann. In: *Schulmanagement*, 50(4), 33-35.

Mobbingprävention ist Unfallprävention



Lipp, R. (2019). Mobbing tut weh! – Zum Zusammenhang von Klassenklima und Verletzungsgeschehen. *Das Gesundheitswesen*, 81(08/09), 695. <https://doi.org/10.1055/s-0039-1694454>.

Sozialkapital verbessert Gesundheit

Table 4 The impact of social capital on health related variables in a cross-sectional multilevel perspective

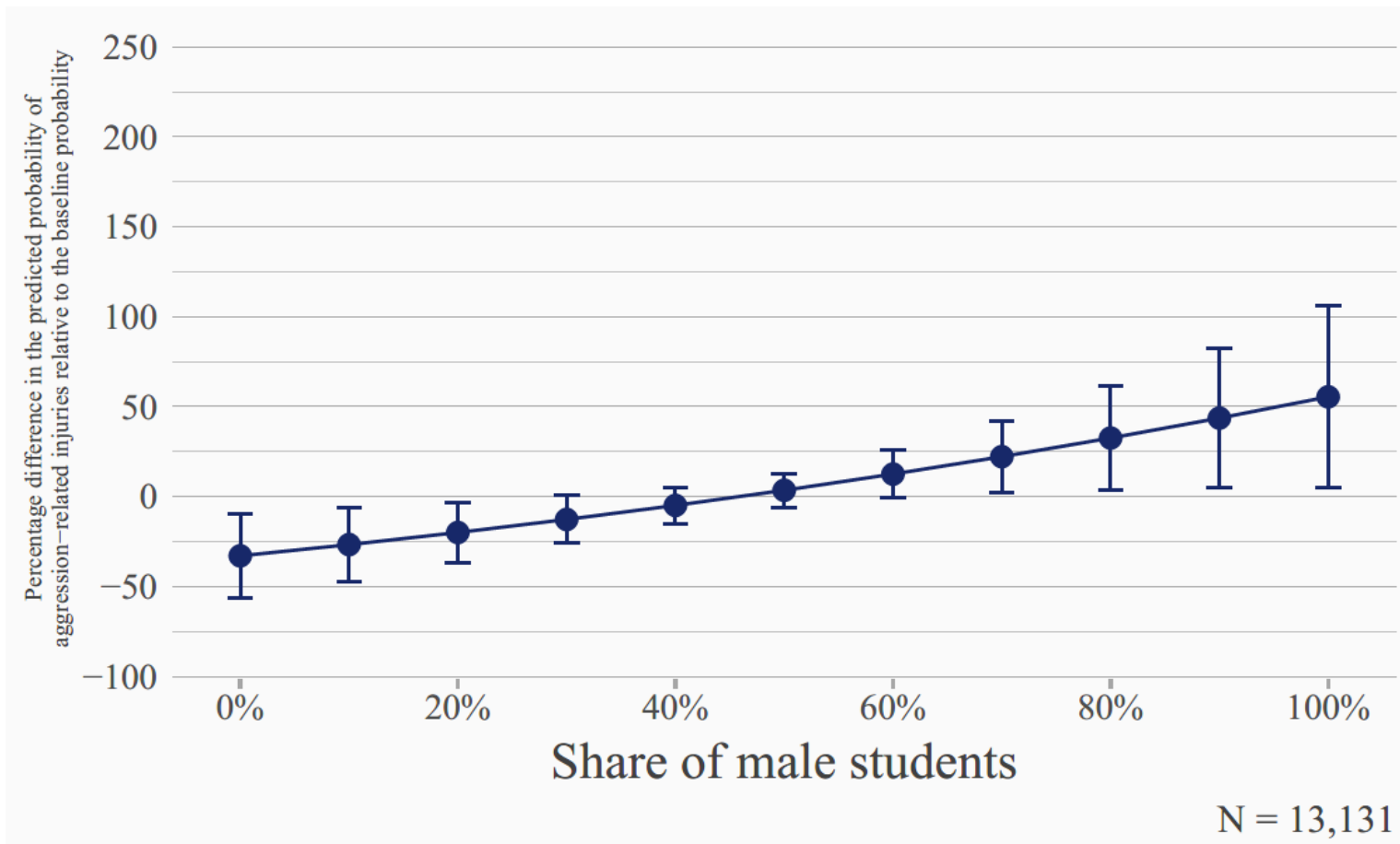
	Health Status			Sleep Difficulties			Problems to concentrate			Feeling fit and comfortable			Drinking coke or lemonade			Eating vegetables or salad		
	b	se	p	b	se	p	b	se	p	b	se	p	b	se	p	b	se	p
Individual characteristics																		
Social Capital	.015	.001	***	-.029	.002	***	-.029	.001	***	.046	.002	***	-.007	.001	***	.023	.002	***
Family Affluence (FAS)	.001	.001		.003	.001	*	.002	.001		.002	.001		-.007	.001	***	.013	.002	***
Gender (Girl)	-.036	.018	*	.165	.048	**	.037	.035		-.298	.043	***	-.557	.048	***	.660	.061	***
Migrant background	-.016	.021		.006	.057		.030	.042		-.009	.051		-.004	.057		.475	.072	***
School characteristics																		
Region (Eastern Germany)	-.018	.035		-.112	.101		-.021	.073		-.167	.078	*	.180	.117		-.151	.138	
School stream (high)	.046	.022	*	-.102	.063		-.153	.045	**	-.062	.049		-.211	.073	**	-.153	.086	
Panel waves (W3 = ref)																		
Wave 1	-.091	.014	***	.080	.039	*	-.132	.031	***	.310	.042	***	-.327	.031	***	-.007	.039	
Wave 2	.007	.014		-.033	.038		-.158	.031	***	.188	.041	***	-.306	.030	***	-.016	.038	
Constant	1.96	.057	***	3.44	.156	***	3.28	.118	***	1.28	.147	***	2.93	.143	***	1.09	.178	***
Random effects																		
Level 1-Var (Observations)	.347	.006		2.61	.044		1.66	.028		2.96	.050		1.57	.026		2.50	.042	
Level 2-Var (Pupils)	.159	.007		1.14	.051		.531	.028		.651	.043		1.46	.049		2.36	.078	
Level 3-Var (Schools)	.002	.002		.031	.013		.014	.007		.005	.007		.065	.018		.075	.024	
Reduction of Var Level 2	21.3%			15.6%			19.8%			32.7%			5.3%			10.7%		
Log likelihood	-11,078.89			-21,828.77			-19,098.41			-21,888.39			-20,006.94			-22,501.51		
N																		
Level 1 (Observations)	10,698																	
Level 2 (Pupils)	3,566																	
Level 3 (Schools)	121																	

* $p < 0,05$ ** $p < 0,01$ *** $p < 0,001$

Klocke, A., & Stadtmüller, S. (2019). Social Capital in the Health Development of Children. *Child Indicators Research*, 12, 1167-1185. <https://doi.org/10.1007/s12187-018-9583-y>



Jungenanteil erhöht Verletzungsraten



Filser, A., Stadtmüller, S., Lipp, R., & Preetz, R. (2022). Adolescent school injuries and classroom sex compositions in German secondary schools. *BMC Public Health*, 22, 62. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-12370-8>

Soziale Ungleichheit fördert auch gesundheitliche Ungleichheit beim Aufwachsen

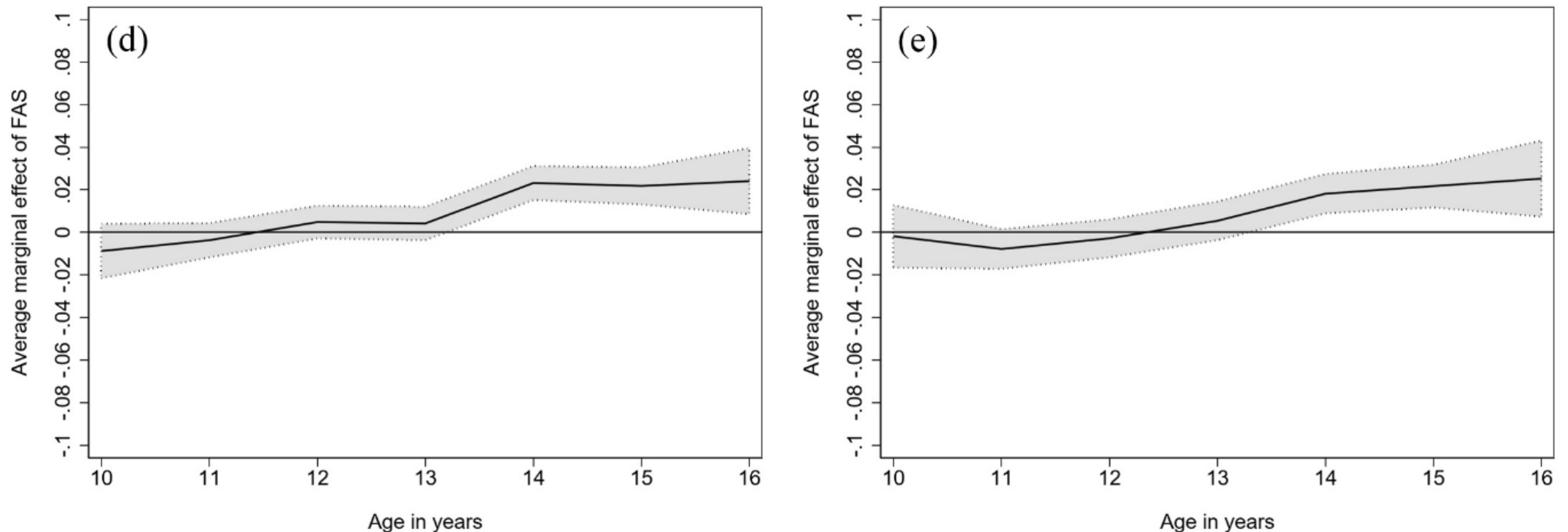


Fig. A2d–A2k. Average marginal effects of family affluence on mental health indicators (based on the multilevel regression models)

A2d) Last week: Irritable or in a bad mood

A2e) Last week: Slept badly

Klocke, A., & Stadtmüller, S. (2024). Two generations later: New evidence on health equalisation in youth. *Social Science & Medicine*, 342, 116522.

<https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2023.116522>



Datenzugang & Datennutzung



Das Datenportfolio des FDZ-LifBi

NEPS
Nationales Bildungspanel

ReGES
REFUGEES IN THE GERMAN EDUCATIONAL SYSTEM

Gefördert von der:
OBERFRANKEN
STIFTUNG

BiLO

BildungsLandschaft Oberfranken



Das Datenportfolio des FDZ-LifBi

NEPS
Nationales Bildungspanel

ReGES
REFUGEES IN THE GERMAN EDUCATIONAL SYSTEM

Gefördert von der:
OBERFRANKEN
STIFTUNG

BiLO
BildungsLandschaft Oberfranken



Wo finde ich die GUS-Daten?

Daten & Services | Daten und Dokumentation | **GUS-Studie**

Gesundheitsverhalten und Unfallgeschehen im Schulalter

Zur Studie

Datenzugang

Datenzitation

Dokumentation

<https://www.lifbi.de/GUS-Studie>

Zugang zu den GUS-Daten

- Download über Webseite
- Daten im Stata & SPSS-Format mit deutsch- und englischsprachigen Labels verfügbar
- **GUS-Datennutzungsvertrag** als Voraussetzung (PDF-Formular)

Titel des Vorhabens, Laufzeit, Kurzbeschreibung
(handschriftliche) Unterschrift aller Beteiligten

Bitte ausgefüllt und unterschrieben an das FDZ-LifBi einsenden

per E-Mail: fdz@lifbi.de | per Fax: +49 951 863-3513
per Post: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Forschungsdatenzentrum, Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg

Antragsberechtigt sind ausschließlich Arbeitnehmende wissenschaftlicher Einrichtungen, die mindestens über einen Hochschulabschluss verfügen. Studierende können als zusätzliche Beteiligte am Forschungsvorhaben in den GUS-Datennutzungsvertrag eingebunden werden (Seite 3, § 2 Nr. 4).

GUS-Datennutzungsvertrag

mit der Vertragsnummer:
(wird durch FDZ-LifBi ausgefüllt)

Zwischen dem
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg,
vertreten durch den Vorstand des LifBi,
dieser vertreten durch das FDZ-LifBi,
- nachfolgend LifBi genannt -
und

Name	
Vorname	
Titel / Funktion	
E-Mail	
Institution	
Anschrift der Institution	
Nachweis, dass Institution eine Forschungseinrichtung ist ¹	
Forschungseinrichtung liegt in einem Mitgliedstaat der EU	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein

- nachfolgend Datenempfänger² genannt -
zusammen nachfolgend bezeichnet als die Parteien,
wird folgender Vertrag über die Einräumung von Nutzungsrechten an Daten der Studie
„Gesundheitsverhalten und Unfallgeschehen im Schulalter“ (GUS) geschlossen:



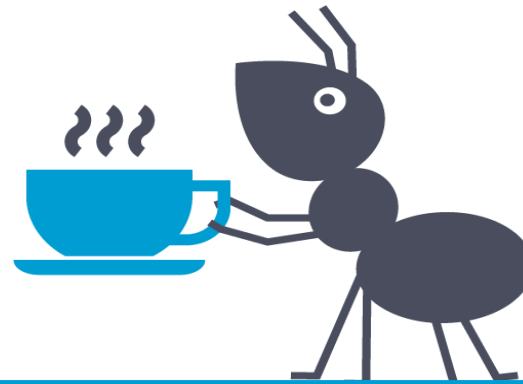
Ausblick: Was gibt es noch?



Ein Forschungsthema für Sie!

- Ist Sport wirklich Mord?
 - Deutliche Zusammenhänge zwischen sportl. Aktivität und Verletzungsgeschehen gefunden
 - Aber: Bisher keine umfassenden Längsschnittanalysen dazu durchgeführt
 - Hypothese: Sportl. Aktivität führt in der frühen Jugend zu gehäuftem Verletzungen, wirkt langfristig jedoch durch bessere Körperbeherrschung unfallpräventiv
 - Helfen Sie diese These zu überprüfen!

Vielen Dank!



Gute Daten.
Bessere Forschung!

Kontakt zum FDZ

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)

Forschungsdatenzentrum

E-Mail fdz@lifbi.de

Forum <https://forum.lifbi.de>

Webseite <https://www.lifbi.de/fdz>

KonsortSWD wird Rahmen der NFDI durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) gefördert - Projektnummer: [442494171](#)



Meet-the-Data: Das Programm

**Gute Daten.
Bessere Forschung!**

Datum	Daten	
19. Oktober 2023	Daten und Forschung basierend auf PIAAC – Programme for the International Assessment of Adult Competencies	FDZ PIAAC
02. Nov 2023	Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im vorschul- und Schulalter (BiKS 3-10, BiKS 8-14 und Ausblick auf BiKSPlus 8-18)	FDZ am IQB
07. Dez 2023	Die LOGIK-Studie: Vorstellung von Daten und Forschung zur Münchner „Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen“	FDZ am ZPID
Jan – entfällt		
01. Februar 2024	BA/BIBB-Bewerberbefragung	FDZ BiBB
07. März 2024	GUS-Gesundheitsverhalten und Unfallgeschehen im Schulalter	FDZ-LifBi
04. April 2024	Lebenslanges Lernen: Erwachsene mit geringer Lese- und Schreibkompetenz: Die Studie „LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität“	Gregor Dutz
02. Mai 2024	Der wissenschaftliche Nachwuchs innerhalb und außerhalb der Wissenschaft. Die National Academics Panel Study (Nacaps)	FDZ DZHW
06. Juni 2024	(Hochschul)-Daten der FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder	FDZ Statistik Bayern
04. Juli 2024	TALIS-Videostudie	Prof. Dr. Eckhard Klieme, Dr. Patrick Schreyer