

Meet-the-Data

@Bildungsforschung

4. April 2024,
13:15–14:00 Uhr, online



Intro zur Reihe

- Jeden ersten Donnerstag im Monat, 13:15-14:00 Uhr
- Programm 2023/2024: @Bildungsforschung,
- Ab 2024: weitere Datenbestände von FDZ aus dem RatSWD/KonsortSWD

- Welche Forschungsdaten kann ich für eigene Forschungsfragen nutzen?
- Wie erhalte ich Zugriff? Was muss ich über die Daten wissen?
- Welche Unterstützungsangebote gibt es zusätzlich?

Heute

- 45 Minuten
- 15 Minuten Vortrag plus Diskussion
- Fragen stellen per Hand und im Chat
- Folien werden im Anschluss online gestellt:
www.forschungsdaten-bildung.de/meet-the-data



Datenbestand

LEO 2018: Leben mit geringer Literalität



LEO 2018: Leben mit geringer Literalität

- Erhebungsjahr: 2018
- N = 7.192
- Repräsentativ für die deutschsprachende Wohnbevölkerung
- Oversampling im unteren Bildungsbereich
- Kompetenztest mit Lese- und Schreibaufgaben
- Verfügbar als Public- und Scientific-Use-File über GESIS:
<https://www.gesis.org/piaac/fdz/daten/leo-studien>



Was ist das Besondere an diesen Daten?



Was ist das Besondere an LEO 2018?

- Erfassung der aktuellen Größenordnung **gering literalisierter Erwachsener** in Deutschland durch ein Assessment
- Differenzierte Erfassung der unteren Kompetenzstufen des Lesens und Schreibens – die sogenannten **Alpha-Levels**
- Betrachtung der Alltagspraktiken und Kompetenzen gering literalisierter Erwachsener, um **Teilhabe(ausschluss)** und Vulnerabilität aufzuzeigen



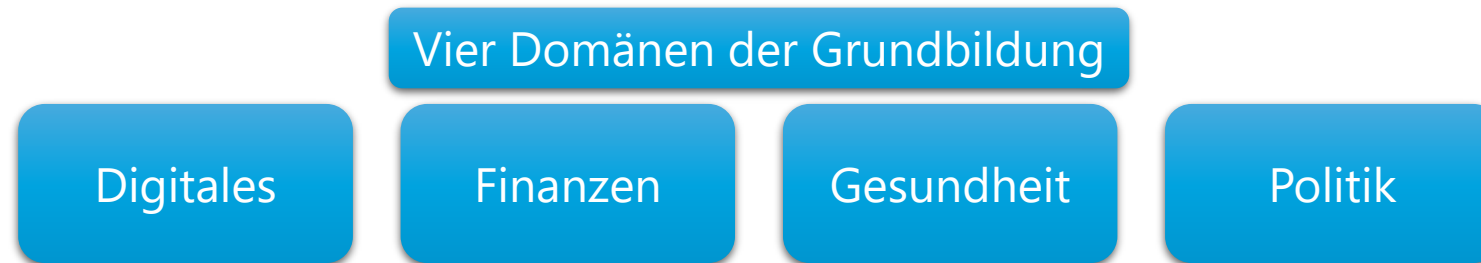
Was können mir die Daten verraten?



Themenbereiche der Befragung



Praktiken & Grundkompetenzen



■ **Praktiken:**

- Schriftliche Praktiken (Lesen und Schreiben)
- Nicht-schriftliche Praktiken

■ **Grundkompetenzen:**

- Funktional-pragmatische Grundkompetenzen
- Kritisch-hinterfragende Grundkompetenzen

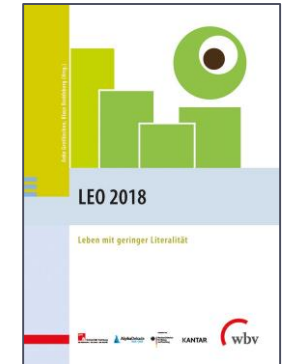


Was haben Forschende mit diesen Daten schon herausgefunden?



Forschungsergebnisse

- Zwei veröffentlichte Sammelbände:
 - Hauptergebnisse (überwiegend deskriptiv): Grotlüschen & Buddeberg (2020)
 - Weitergehende Analysen: Grotlüschen, Buddeberg & Solga (2023)



Teilhabeausschluss gering literalisierter Erwachsener

Soziale Nahbeziehungen

Erwerbstätigkeit

(Weiter-)Bildung

Praktische Lebensbewältigung

Kritisches Hinterfragen

- Gering literalisierte Erwachsene sind nicht pauschal von Teilhabe ausgeschlossen
- Sie sind aber von einem erhöhten Risiko des Teilhabeausschlusses betroffen (Grotlüschen 2021)
- Das Risiko unterscheidet sich nach Teilhabeart



Datenzugang & Datennutzung



Datenzugang & Datennutzung

- Public-Use-File unter: https://search.gesis.org/research_data/ZA6266
- Scientific-Use-File: https://search.gesis.org/research_data/ZA6265

Datennutzung:

- Ausführliche Dokumentation: Codebook, CAPI-Fragebogen, thematisch sortierter Fragebogen mit Forschungsstand und -interesse
- Eine Einführung in die Datennutzung findet sich im Projektblog: <https://leo.blogs.uni-hamburg.de/einfuehrung-in-die-datennutzung-und-sekundaeranalysen-mit-dem-datensatz-von-leo-2018/>



Ausblick: Was gibt es noch?



Literalitätsforschung

- Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung 2016-2026
- PIAAC Cycle 2 (Ende 2024/Anfang 2025)

Ansprechpartner / Kontakt für Rückfragen

Gregor Dutz

gregor.dutz@uni-hamburg.de

040-42838 6996

Dr. Klaus Buddeberg

klaus.buddeberg@uni-hamburg.de

040-42838 9464

Meet-the-Data: Das Programm

**Gute Daten.
Bessere Forschung!**

Datum	Daten	
19. Oktober 2023	Daten und Forschung basierend auf PIAAC – Programme for the International Assessment of Adult Competencies	FDZ PIAAC
02. Nov 2023	Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im vorschul- und Schulalter (BiKS 3-10, BiKS 8-14 und Ausblick auf BiKSPlus 8-18)	FDZ am IQB
07. Dez 2023	Die LOGIK-Studie: Vorstellung von Daten und Forschung zur Münchner „Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen“	FDZ am ZPID
Jan – entfällt		
01. Februar 2024	BA/BIBB-Bewerberbefragung	FDZ BiBB
07. März 2024	GUS-Gesundheitsverhalten und Unfallgeschehen im Schulalter	FDZ-LifBi
04. April 2024	Lebenslanges Lernen: Erwachsene mit geringer Lese- und Schreibkompetenz: Die Studie „LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität“	Gregor Dutz (Universität Hamburg)
02. Mai 2024	Der wissenschaftliche Nachwuchs innerhalb und außerhalb der Wissenschaft. Die National Academics Panel Study (Nacaps)	FDZ DZHW
06. Juni 2024	(Hochschul)-Daten der FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder	FDZ Statistik Bayern
04. Juli 2024	TALIS-Videostudie	Prof. Dr. Eckhard Klieme, Dr. Patrick Schreyer