

Meet-the-Data

@Bildungsforschung

19. Oktober 2023,
13:15–14:00 Uhr, online



Meet-the-data

- Jeden ersten Donnerstag im Monat, 13:15-14:00 Uhr
- Programm 2023/2024: @Bildungsforschung
- Ab 2024: weitere Datenbestände von FDZ aus KonsortSWD

- Welche Forschungsdaten kann ich für eigene Forschungsfragen nutzen?
- Wie erhalte ich Zugriff? Was muss ich über die Daten wissen?
- Welche Unterstützungsangebote gibt es zusätzlich?

Heute

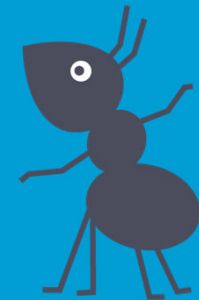
- 45 Minuten
- 15 Minuten Vortrag plus Diskussion
- Fragen stellen per Hand und im Chat
- Folien werden im Anschluss online gestellt:
www.forschungsdaten-bildung.de/meet-the-data

PIAAC

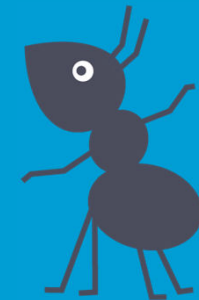
Datenbestand

Programme for the International
Assessment of Adult Competencies
- PIAAC -





Was ist das Besondere an diesen Daten?



Programme for the International Assessment of Adult Competencies



Erfasst kognitive Kompetenzen von Erwachsenen im internationalen Vergleich



OECD – Studie in über 40 Ländern



Repräsentatives Sample: 16 - 65 Jährige; $N =$ ca. 5.000 Befragte pro Land

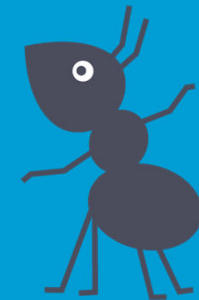


10 Jahres Zyklus (2011/12; 2022/23; ...)





Was können mir die Daten verraten?



PIAAC Inhalte

Lesekompetenz

Fähigkeit, Informationen aus schriftlichen Texten zu verstehen, zu nutzen und zu interpretieren.

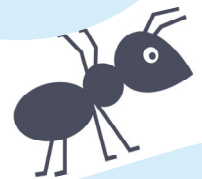
Alltagsmathematische Kompetenz

Fähigkeit, mathematische Informationen abzurufen, zu verwenden, zu interpretieren und weiterzugeben.

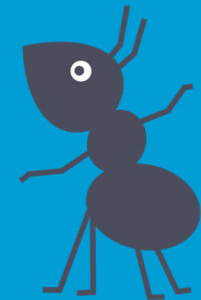
Adaptives Problemlösen (Zyklus II)

Fähigkeit, eigene Ziele in einer dynamischen Situation zu erreichen, bei der die Methode zum Erreichen der Lösung nicht unmittelbar verfügbar ist.

Forschungsfragen zu Themen wie: Determinanten kognitiver Kompetenzen, digitale Kompetenzen, kognitive Kompetenzen in verschiedenen Bevölkerungsgruppen (Alterskohorten, Gender, Migration), kognitive Kompetenzen und Arbeitsmarkt, kognitive Kompetenzen und Persönlichkeit

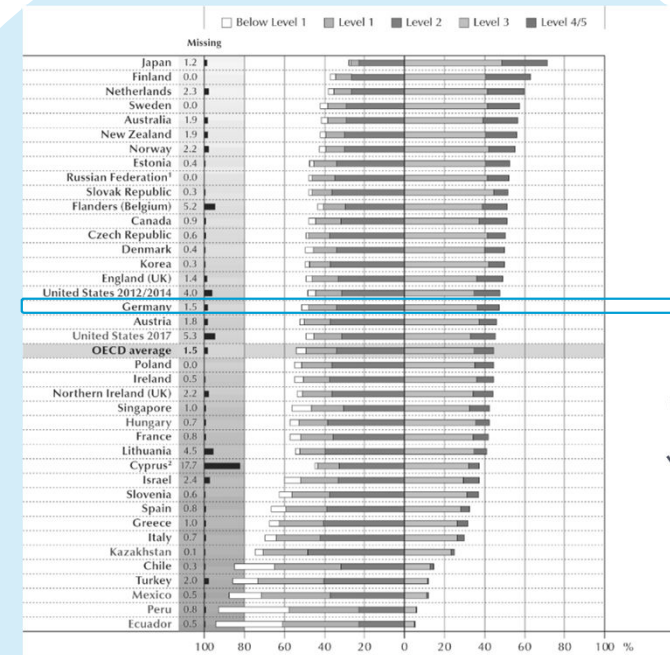


Was haben Forschende mit diesen Daten schon herausgefunden?



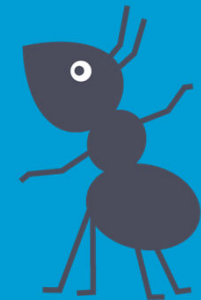
PIAAC Ergebnisse

- OECD Bericht Skills Matter ([OECD, 2019](#))
- PIAAC Bibliographie ([Maehler et al., 2023](#))
- Beispiele aus der Forschungspraxis: "PIAAC (-L) in Applied Economic Research – A Literature Overview" ([Videos](#))



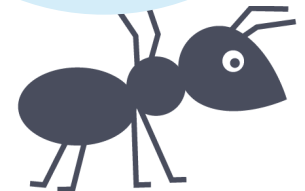
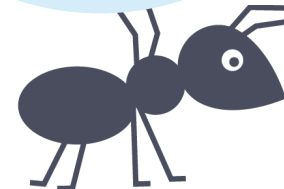
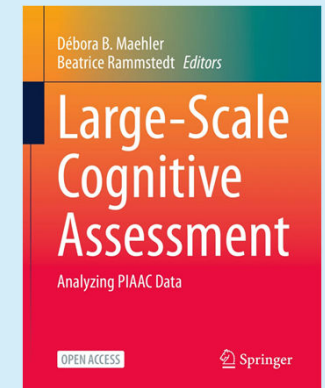
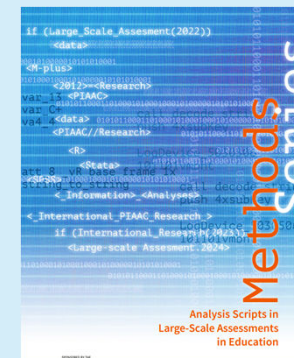
- Bildung der Eltern wirkt auf kog. Kompetenzen bis ins Erwachsenenalter
- Kog. Kompetenzen von Lehrkräften wirken auf Leistung der Schüler (Hanushek)
- Kog. Kompetenzen gehen mit höheren Einkommen einher (OECD, 2019)
- Erwachsene mit höheren kog. Kompetenzen besuchen häufiger Weiterbildung, aber kein Zuwachs an Kenntnissen (Gauly & Lechner, 2019)

Datenzugang & Datennutzung

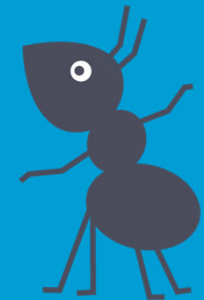


Datenzugang & Datennutzung

- **Public Use Files** unter <https://www.oecd.org/skills/piaac/data/>
[Open Access]
- **Scientific Use Files** unter <https://www.gesis.org/piaac/fdz>
[Datennutzungsvertrag]
- **Datennutzung:**
 - Maehler & Rammstedt (2020): Datennutzung anhand Webtools (z.B. IDB-Analizer) und Software (z.B. Stata Pakete, R)
 - PIAAC Scripts Collection: [@digital-platform](#)
 - YouTube Playlist „Online Tutorials on the Analysis of PIAAC Data“



Ausblick: Was gibt es noch?



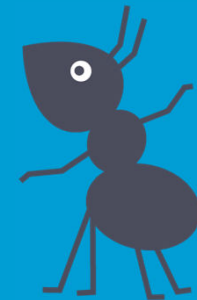
Ausblick

Weitere Datenbestände:
z.B. PIAAC-Longitudinal
(2014, 2015, 2016)

International PIAAC
Research Conference
2025



Referenzen



Referenzen



- Desjardins, R. (2020). PIAAC thematic review on adult learning. *OECD Education Working Papers* (No. 223). Paris. <https://doi.org/10.1787/864d2484-en>
- Gauly, B. & Lechner, C. (2019). Self-perfection or self-selection? Unraveling the relationship between job-related training and adults' literacy skills. *PLoS ONE* 14 (5). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0215971>
- GESIS – Leibniz Institute for the Social Sciences, German Socio-Economic Panel (SOEP) at DIW Berlin, & LIfBi – Leibniz Institute for Educational Trajectories. (2017). *PIAAC-Longitudinal (PIAAC-L)*, Germany (ZA5989; Version 3.0.0). GESIS Data Archive, Cologne. <https://doi.org/10.4232/1.12925>
- Hanushek, E. A., Piopiunik, M., & Wiederhold, S. (2019). The value of smarter teachers. International evidence on teacher cognitive skills and student performance. *Journal of Human Resources*, 54(41), 857-899. <https://doi.org/10.3368/jhr.54.4.0317.8619R1>
- Maehler, D. B. (Ed.). (2023). *Analysis scripts in large-scale assessments in education* (Methods Series of the Research Data Center PIAAC). GESIS – Leibniz Institute for the Social Sciences. <https://doi.org/10.21241/ssoar.85846.v2>
- Maehler, D. B., & Rammstedt, B. (2020). *Large-scale cognitive assessment: Analyzing PIAAC data*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-47515-4_1
- Maehler, D. B., Konradt, I., Morozova, D., Dickson, J., Braun, R.-K., & Jakowatz, S. (2023). *PIAAC Bibliography - 2008-2022*. (GESIS Papers, 2023/04). Köln: GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.21241/ssoar.85816>

Referenzen



- Martin, S., Zabal, A., Maehler, D. B., & Rammstedt, B. (2022). Data from PIAAC Germany and its longitudinal follow-up, PIAAC-L. *Journal of Open Psychology Data*, 10(1). <https://doi.org/10.5334/jopd.74>
- Martin, S., Maehler, D. B., Zabal, A. & Rammstedt, B (2022). PIAAC-L: the longitudinal follow-up to PIAAC in Germany. *Soziale Welt – Zeitschrift für sozialwissenschaftliche Forschung und Praxis* 73 (1), 169 - 199. <https://doi.org/10.5771/0038-6073-2022-1-169>
- Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) (2019). *Skills Matter – Additional Results from the Survey of Adult Skills*. Paris. <https://doi.org/10.1787/1f029d8f-e>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2021). *The assessment frameworks for Cycle 2 of the Programme for the International Assessment of Adult Competencies*. Paris. <https://doi.org/10.1787/4bc2342d-en>
- Rammstedt, B. et al. (2013). *Grundlegende Kompetenzen Erwachsener im internationalen Vergleich: Ergebnisse von PIAAC 2012*. Münster: Waxmann. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-360687>
- Rammstedt, B., Martin, S., Zabal, A., Konradt, I., Maehler, D. B., Perry, A., Massing, N., Ackermann-Piek, D., & Helmschrott, S. (2016). *Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC), Germany – Reduced version (ZA5845; Version 2.2.0)*. GESIS Data Archive, Cologne. <https://doi.org/10.4232/1.12660>

Ansprechpartnerin / Kontakt für Rückfragen



PD Dr. Débora Maehler
FDZ PIAAC am GESIS - Leibniz-Institut für
Sozialwissenschaften
B6, 4-5
68159 Mannheim

fdz-piaac@gesis.org
<https://www.gesis.org/piaac/fdz>

Meet-the-Data: Das Programm

**Gute Daten.
Bessere Forschung!**

Datum	Daten	
19. Oktober	Daten und Forschung basierend auf PIAAC – Programme for the International Assessment of Adult Competencies	FDZ PIAAC
02. Nov	Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im vorschul- und Schulalter (BiKS 3-10, BiKS 8-14 und Ausblick auf BiKSPlus 8-18)	FDZ am IQB
07. Dez	Die LOGIK-Studie: Vorstellung von Daten und Forschung zur Münchner „Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen“	FDZ am ZPID
Jan – entfällt		
01. Feb	BA/BIBB-Bewerberbefragung	FDZ BiBB
07. März	GUS-Gesundheitsverhalten und Unfallgeschehen im Schulalter	FDZ-LifBi
04. April	Lebenslanges Lernen: Daten aus dem Adult Education Survey AES	FDZ PIAAC
02. Mai	Der wissenschaftliche Nachwuchs innerhalb und außerhalb der Wissenschaft. Die National Academics Panel Study (Nacaps)	FDZ DZHW
06. Juni	(Hochschul)-Daten der FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder	FDZ Statistik Bayern

Zusatzinfos



Webseite FDZ PIAAC



Das Forschungsdatenzentrum PIAAC (FDZ PIAAC) ist ein durch den [RatSWD](#) akkreditiertes Datenzentrum. Das FDZ PIAAC bietet der wissenschaftlichen Gemeinschaft Zugang und Beratung zu deutschen sowie internationalen Bildungsdaten im Erwachsenenbereich, insbesondere des Programme for the International Assessment of Adult Competencies ([PIAAC](#)).

Bitte kontaktieren Sie uns, falls Sie Fragen zum Datenangebot haben.

[>PIAAC scripts digital platform<](#)



▼ Daten

▼ Methodische Hinweise & Analysetools

▼ Berichte

▼ Workshops & Online-Tutorien

▼ PIAAC Konferenzen

▼ Bibliographie

▼ Kontakt

PIAAC News



Neue interaktive Veranstaltungsreihe: "[Meet-the-Data@Bildungsforschung](#)"

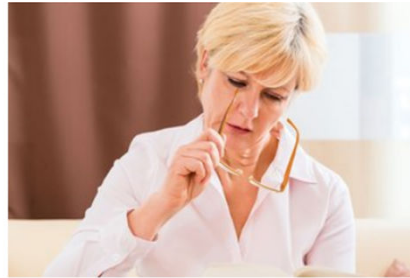


<https://www.gesis.org/piaac/fdz>

OECD Skills Surveys

The screenshot shows the OECD Skills Surveys website. At the top left is the OECD logo with the tagline "BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES". To the right are social media icons for email, Twitter, Facebook, and YouTube, along with a search bar and a "Français" language option. Below the header is a blue banner with "OECD Skills Surveys" and a globe image. A navigation menu includes "HOME", "ABOUT", "PIAAC DESIGN", "EVENTS", "DATA", "PUBLICATIONS", and "ONLINE ASSESSMENT". The "DATA" menu item is highlighted. Below the navigation is a breadcrumb trail: "Survey of Adult Skills (PIAAC) > Data". The main heading is "PIAAC Data and Tools". The text below states: "Twenty-four countries participated in Round 1 of the Survey of Adult Skills (PIAAC), with data collection taking place from 1 August 2011 to 31 March 2012 in most countries. Nine countries took part in Round 2 of the assessment, with data collection taking place from April 2014 to end-March 2015. Six countries participated in Round 3, with data collection taking place from July to December 2017. Please consult the [list of countries](#) that took part in each of the Rounds. For any queries, please contact edu.piaac@oecd.org". On the right side of this text is an "Expand all" link. Below the text is a list of four expandable sections: "+ PIAAC Data", "+ Documentation", "+ Tools for Analysis", and "+ Explore the Data". At the bottom of the page is a footer with links for "© OECD. All rights reserved", "Terms and Conditions", "Privacy Policy", "MyOECD", "Site Map", and "Contact Us".

PIAAC - Kompetenzen: Beispielaufgaben



Sie lesen den Beipackzettel eines Medikaments und beantworten Fragen dazu.



Sie sehen eine Reihe von Sonderangeboten durch, um das beste Angebot zu finden.



Sie organisieren mit Freunden eine Feier und suchen einen Termin, an dem möglichst viele teilnehmen können. Hierzu sehen Sie sich die Ergebnisse einer Terminabfrage an.



Sie bestimmen mithilfe einer Karte die kürzeste Strecke zwischen zwei Orten.



Sie besuchen verschiedene Webseiten, um Informationen zu einem bestimmten Thema zu finden.



Sie planen eine Reise mit der Bahn. Dafür schauen Sie sich die Ergebnisse einer Suchanfrage an und bestimmen die beste Verbindung.

Quelle: <https://www.gesis.org/piaac/piaac-2022/beispielaufgaben>

PIAAC – Hintergrundfragebogen

A	Allgemeine Informationen
B	Bildung
C	Erwerbsstatus und Werdegang
D	Derzeitige Erwerbstätigkeit
E	Letzte Erwerbstätigkeit
F	Bei der Arbeit eingesetzte Fertigkeiten
G	Lesen, Schreiben etc. während der Arbeit
H	Lesen, Schreiben etc. im Alltag
I	Einstellung, Selbsteinschätzung
J	Hintergrundinformationen



PIAAC-L Design

PIAAC	PIAAC-L	PIAAC-L	PIAAC-L
Teilnehmer n = 5.000	Anker n = 3.758 HH-Mitglieder n = 2.473	Anker n = 3.263 Partner n = 1.368	Anker n = 2.967 HH-Mitglieder n = 1.914
Instrumente	SOEP Core Instrumente HH-Protokoll	Fragebogen (u.a. PIAAC-Items) Kompetenzmessung <ul style="list-style-type: none"> • PIAAC Lesekompetenz & Alltagsmathematische Kompetenz • NEPS Lesen und Rechnen 	SOEP (verkürzt) HH-Protokoll HH-Fragebogen SOEP Kognitive Kurzskalen Zusatzstudie DIPF Number Series Study
2012	2014	2015	2016

Siehe auch [Martin et al. 2021](#); [Martin et al., 2022](#)